

令和8年度 鳥取県認知症介護実践リーダー研修カリキュラムの概要

	科目	時間	目的	内容
〔1日目〕	1. 認知症介護実践リーダー研修総論			
	＜講義・演習＞ 認知症介護実践リーダー研修の理解	60分	チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割とこの研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握する。実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。	・実践リーダーの役割 ・実践リーダー研修の概要 ・実践リーダーとしての課題の明確化
	2. 認知症の専門的知識			
	＜講義・演習＞ 施策の動向と地域展開	120分	地域における認知症施策の展開例を通して認知症施策の動向を理解し、「共生社会の実現を推進するための認知症基本法」の理念を推進する展開方法を理解する。	・認知症施策の動向と共生社会の実現を推進するための認知症基本法の方 ・地域における認知症ケア関連施策の展開
	＜講義・演習＞ 認知症の専門的理解	90分	認知症ケアにおけるチームケアを推進するリーダーとして、高度な認知症の知識を有し、認知症ケアに関する最新かつ専門的な知識を得る。	・認知症に関する理解 ・医学的視点に基づいた介入
〔2日目〕	3. 認知症ケアにおけるチームケアとマネジメント			
	＜講義・演習＞ ストレスマネジメントの理論と方法	150分	チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践リーダーとして介護職員等のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる。	・チームにおけるストレスマネジメントの意義と必要性 ・ストレスマネジメントの方法
	＜講義・演習＞ カンファレンス（会議）の技法と実践	180分	チームにおける意思決定、情報共有、メンバー間の円滑なコミュニケーションの活性化を促進しチーム力の向上を図るため、効果的なカンファレンス（会議）の展開方法を修得する。	・チームケアにおけるカンファレンス（会議）の目的と意義 ・カンファレンス（会議）を円滑に行うためのコミュニケーション ・効果的なカンファレンス（会議）の展開
〔3日目〕	＜講義・演習＞ 認知症ケアにおけるチームマネジメントの理論と方法	240分	認知症ケアにおけるチームケアを推進するため、円滑にチームを運用する実践リーダーとしての役割を自覚し、認知症ケアにおけるチームケアのマネジメント方法を理解する。	・チームマネジメントの基本的理解 ・認知症ケアにおけるチームマネジメントの必要性 ・認知症である入所者等の尊厳を保持した適切な介護、行動・心理症状（BPSD）の出現・重症化を予防するケアの基本的な考え方の理解（「認知症チームケア推進研修」の内容） ・認知症のチームケアにおけるチームマネジメントの実践方法
	4. 認知症ケアの指導方法			
	＜講義・演習＞ 職場内教育（OJT）の理論と方法	420分	認知症におけるチームケアを向上するリーダーとして、指導に関する理論と指導計画の立案方法、指導技法の種類と特徴を学び、認知症ケアの効果的な指導方法を修得する。	・人材育成の意義と方法 ・職場内教育（OJT）の意義と方法 ・職場内教育（OJT）における指導技法 ・職場内教育（OJT）の実践方法
〔4日目〕	＜講義・演習＞ 認知症ケア指導の実践方法	420分	これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の日常生活や、行動・心理症状（BPSD）が生じている具体的場面において、認知症の人の生活の質の向上を目的としたケアの指導方法を体験的に理解する。	・介護目標設定に関する指導（事例演習） ・アセスメントに関する指導（事例演習） ・生活の質を向上するケア方法に関する指導（事例演習） ・自己の指導の特徴の振り返り
5. 認知症ケア指導実習				
〔5日目〕	＜講義・演習＞ 職場実習の課題設定	240分	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。	・介護職員等の認知症ケアの能力に関する評価方法の理解 ・介護職員等の認知症ケアの能力に関する評価方法の立案（演習） ・実習計画の立案（演習）
	職場実習	4週間	研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価、課題の設定・合意、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。	・認知症ケア能力の評価と課題の設定・合意 ・指導目標の立案方法の理解 ・指導目標に応じた指導計画の作成 ・指導計画に応じた指導の実施
〔6日目〕	結果報告 職場実習評価	180分	職場実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。	・認知症ケア指導の実践方法に関する自己の課題の整理と考察 ・認知症ケア指導に関する方向性の明確化